

## LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION AU LYCEE Mme DE STAEL

En complément des enseignements généraux communs, les élèves de seconde suivent obligatoirement deux enseignements d'exploration (à hauteur d'1h30 chacun). Chacun peut ainsi expérimenter de nouvelles disciplines, afin de faciliter ensuite ses choix d'orientation.

Le choix des enseignements d'exploration ne conditionnent en rien l'orientation en première.

### **1<sup>er</sup> ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION**

Tous les élèves de 2<sup>nd</sup>e doivent choisir un enseignement d'exploration en **économie** : SES (sciences économiques et sociales) ou PFEG (principes fondamentaux de l'économie et de la gestion):

#### **SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (SES)**

*Cet enseignement vise à conduire les élèves à la connaissance et à la compréhension des économies et sociétés d'aujourd'hui.*

*Il leur permettra de tirer un meilleur parti de ce que leur apportent à cet égard les moyens de communication tels que la presse, Internet, la télévision.*

*Les thèmes abordés sont :*

- Ménages et consommation
- Entreprise et production
- Marchés et prix
- Choix individuels et choix sociaux

#### **PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ECO- NOMIE ET DE LA GESTION (PFEG)**

*A partir de cas concrets, les élèves seront amenés à répondre aux questions posées par les concepts d'économie et de gestion, en abordant prioritairement les décisions et les relations entre acteurs économiques.*

*La mise en situation d'activités s'appuiera notamment sur les outils numériques, lors de la phase d'observation et d'analyse.*

*Trois thèmes principaux sont abordés :*

- Les acteurs de l'économie
- Les décisions de l'entreprise
- Les nouveaux enjeux économiques

# 2<sup>ème</sup> ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION

Mis à part le 1<sup>er</sup> enseignement d'exploration en économie, un autre enseignement d'exploration d'1h30 minimum par semaine est à choisir parmi la liste ci-dessous (ou un 2<sup>ème</sup> enseignement d'exploration d'économie) :

## **METHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES (MPS classique)**

*Cet enseignement permet aux élèves de découvrir les applications modernes et concrètes des mathématiques, des sciences physiques et des SVT.*

*Il s'adresse à tous les élèves curieux de mieux comprendre les phénomènes quotidiens, et les initie à la démarche scientifique dans le cadre d'un projet.*

*Quatre thèmes d'étude sont proposés :*

- Arts et sciences
- Autour du raisin
- Autour de la musique
- Investigation policière

## **METHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES Astronomie (MPS astro)**

*Cet enseignement allie deux disciplines : Physique-Chimie et Histoire.*

*Il s'adresse à tous ceux qui sont curieux du ciel et qui aiment se poser des questions.*

*Le programme complémentaire d'astrophysique et d'histoire est un formidable outil d'ouverture sur le monde et l'Univers qui nous entoure.*

*Les grands thèmes abordés sont :*

- L'observation de l'Univers, son histoire, son devenir
- L'exploration spatiale
- La vie dans l'Univers

## **METHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES Sciences et environnement (MPS-DD)**

*Dans cet enseignement d'exploration, trois disciplines interviennent principalement (les SVT, les Sciences Economiques et Sociales et l'Histoire-géographie) avec une ouverture sur plusieurs autres. Il permet d'analyser et de comprendre les grands enjeux du développement durable tant sur le volet écologique qu'économique, et d'être acteur de notre développement sans compromettre celui d'autres populations.*

*Les thèmes étudiés sont:*

- L'eau (projet avec Madagascar)
- L'énergie
- Les risques majeurs
- L'éducation au développement durable

## **LITTERATURE ET SOCIETE**

*Discipline organisée en concordance d'un genre ou d'un mouvement littéraire avec le contexte historique de son époque (événements, société, histoire des mentalités...)*

*Les élèves curieux, désireux d'ouverture sur le monde passé et présent, trouveront d'innombrables sources d'enrichissement personnel.*

*La gamme de sujets traités est extrêmement riche et variée et s'articule autour de principaux thèmes :*

- *Ecrire pour changer le monde : l'écrivain et les débats de société (au XIX<sup>ème</sup> siècle)*
- *Le regard sur l'autre et sur l'ailleurs (période 1830-1914)*

## **CREATION ET ACTIVITES ARTISTIQUES : ARTS DU SPECTACLE**

*Cet enseignement est organisé en partenariat avec le Centre Dramatique National « FRACAS ».*

*Basé sur la rencontre et le travail avec des professionnels (comédiens, régisseurs, scénographes, costumiers...), un spectacle sera entièrement conçu et représenté publiquement par les élèves.*

*Les élèves y découvriront :*

- *sur le plan artistique : le jeu d'acteur, la création de costumes, de la lumière, de la musique...*
- *sur le plan professionnel : la création d'affiches, de programmes, le travail de relation publique...*

*Aucune pratique préalable du théâtre n'est exigée.*

## **CREATION ET ACTIVITES ARTISTIQUES : ARTS VISUELS**

*Les arts visuels produisent des objets artistiques. Ils englobent principalement les Arts Plastiques (dessin, peinture, nouveaux médias), le cinéma et la photographie dans leurs diverses réalités (technique, économique et artistique).*

*L'enseignement d'exploration part de la pratique, des interrogations et de la curiosité des élèves.*

*Exemples de domaines explorés :*

- *Rencontre avec un sculpteur, une artiste d'art-vidéo, un professionnel du cinéma*
- *L'art de la photographie*
- *Réalisation d'un court métrage*

## **CREATION ET ACTIVITES ARTISTIQUES : ARTS DU SON**

*Aucun niveau musical particulier n'est demandé. Seule une réelle motivation pour la musique est nécessaire.*

*On y pratique la musique instrumentale en groupe (classique, jazz, moderne...), le chant choral avec ou sans orchestre.*

*On y apprend à écouter, à analyser, à composer, à improviser, à utiliser l'informatique musicale.*

*On y écoute des concerts (Montluçon, Paris : Bastille/Garnier/Pleyel/Mogador, Clermont-Fd).*

*On y prépare des spectacles et animations dans le cadre d'un partenariat avec une salle de spectacle de musiques actuelles.*



*Grands travaux en 2013-2014...*



Retrouvez-nous sur le site du lycée : [www.lem-03.fr](http://www.lem-03.fr)



1 rue Mme de staël  
03100 MONTLUCON  
Renseignements au 04 70 09 79 00